

ТАТАРСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АЛЬМЕТЬЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МБОУ «В(С)ОШ № 1»



Рабочая программа

по предмету родной (татарская) язык для 10 класса (количество часов в неделю - 2, в год - 68)

Составитель: Алеева Альбина Адиповна (учитель родного татарского языка и родной татарской литературы)

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла

_____/Плужникова С.С.

Приказ № 103 от «31»08 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по УР

Исмагилова И.В.

Приказ № 103 от «31»08 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

Насибуллина И.В.

Приказ № 103 от «31»08 2023г.

г. Альметьевск, 2023 г.

Пояснительная записка
Рабочая программа по родному (татарскому) языку для 10 класса (русскоязычная группа)
В неделю 1 час, 34 часа в год

УМК.

1. Урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә рус телле балаларга татар телен коммуникатив технология нигезендә укыту программасы (1 — 11 нче сыйныфлар) /Төзүче-авторлар: Р.З. Хәйдәрова, Г.М. Әхмәтжанова, Казан, 2018
2. **Дәрәслек**-Татар теле: Рус телендәуртагомуми белем бирүче мәктәпнең 10 нчесыйныфыөчен дәрәслек(рус телендәсөйләшүчебалалар өчен)/Р.Х Хәйдәрова, Р.Л. Малафеева. – Казан: Мәгариф, 2010.

Планируемые результаты

Освоение программы 10-11 классов предусматривает формирование у них следующих **личностных результатов**:

- уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; знание истории, своего края, основ культурного наследия народов России;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

Освоение программы 10-11 классов предусматривает формирование у них следующих **метапредметных результатов обучения**:

- умение анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическую цепь рассуждений;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- компетентность в использовании информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты обучения татарскому языку по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика основных видов деятельности учащихся**.

Планируется, что при завершении программы учащийся должен владеть следующими умениями по видам речевой деятельности:

Выпускник научится:

в диалогической речи

- умение строить диалогическую речь в пределах тем, предусмотренных программой: диалог – расспрос, диалог – предложение, диалог – обмен мнениями, смешанные диалоги;
- умение начать, продолжить и закончить разговор; умение расспрашивать с целью уточнения событий;
- умение выражать просьбу помочь, сделать что-либо;
- умение выражать несогласие, отвергать просьбу;
- умение предлагать сотрудничество;
- умение составлять модели общения с собеседником с использованием этикетных выражений;
- умение проводить беседу по предложенной ситуации с помощью опорной схемы.

Объём диалогической речи: каждый участник диалога должен произнести не менее 10 – 12 реплик.

Выпускник получит возможность научиться:

в монологической речи

- умение точно выражать свои мысли в монологической речи, соблюдая орфоэпические и грамматические нормы, используя вводные слова;
- умение пересказывать содержание прочитанного текста своими словами с помощью вопросов, плана или самостоятельно;
- умение продолжить пересказ текста;
- умение рассказывать, видоизменив текст;
- умение составлять рассказ по предложенной теме, соблюдая последовательность;
- умение выразительно рассказывать наизусть стихотворения;
- умение подготовить сообщение о новостях;
- умение защитить проект по предложенной теме;
- умение подготовить презентацию.

Объём монологической речи: не менее 13 – 15 фраз. Продолжительность речи по времени: 2 – 2,5 минуты.

Выпускник научится:

в аудировании

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при участии в беседе, объяснять им свое мнение;
- прослушивать небольшие аутентичные тексты или адаптированные отрывки из литературных произведений, тексты информационного характера и выражать свое мнение по их содержанию.

Продолжительность текстов для аудирования по времени звучания: 1,5 – 2 минуты.

Выпускник научится:

в чтении

- владение навыками чтения научно-популярных, официальных текстов в пределах тем, предусмотренных программой, с полным пониманием их содержания;
- умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика;

- умение при чтении текста выделять нужную информацию, систематизировать, сравнивать, анализировать, обобщать, интерпретировать и изменять его содержание.

Объём текста для чтения: 400 слов (10 класс), 500 слов (11 класс).

Выпускник получит возможность научиться:

в письме

- умение правильно писать слова активного пользования, указанные в программе;
- умение письменно составлять диалоги различных моделей и рассказы по предложенной теме, прагматические тексты (рецепты, объявления, афиши и т.д.), тексты эпистолярного жанра (личные и официальные письма, поздравления и т.д.);
- умение письменно выражать свои мысли по данной проблеме;
- умение продолжить предложенный текст или видоизменить его.

Объём письменной работы: 100 – 120 слов.

**Основное содержание учебного предмета
10класс**

Название раздела	Краткое содержание
Лингвистические знания и навыки	
Грамматика.	Соответствие-несоответствие отдельных грамматических форм в татарском и русском языках: отсутствие в татарском языке категории рода имен существительных и выражение значения рода с помощью лексем; присутствие в татарском языке категории принадлежности существительных и выражение ее в русском языке; особенности временных форм глаголов изъявительного наклонения в татарском языке; отсутствие в татарском языке категории вида у глаголов и выражение этой категории с помощью аналитических форм; несогласованность прилагательных с определяемым словом; употребление послелогов и послеложных слов после слов; употребление частиц в татарском языке; несклоняемость числительных и прилагательных при употреблении с существительными в татарском языке (<i>өчмалайда - утрех мальчиков; бишенче сыйныфта — в пятом классе; жиде баланың — усемидетей, матур бинада — в красивом здании</i>); несклоняемость существительных при употреблении с количественными числительными.
Синтаксис. Пунктуация.	Средства связи в предложении. Постпозиция сказуемого в повествовательном предложении. Наиболее активные типы сложноподчиненных предложений. Особенности расположения синтетических придаточных предложений перед главным предложением. Знаки препинания в письменной речи: тире между подлежащим и сказуемым, знаки препинания между обособленными членами предложения, при модальных словах, между однородными членами предложения, в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в диалоге и в прямой речи.
Дополнительный материал.	Виды ассимиляции. Закон сингармонизма. Переносное значение слов. Многочисленные слова. Фразеологические единицы. Односоставные предложения. Пунктуация. Порядок прибавления аффиксов.

Тематическое планирование

Темы	Содержание темы	Всего часов
Лексическое содержание речи		
10 класс		
Синтаксис.	Прямая речь. Тире между подлежащим и сказуемым. Придаточные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Сложные предложения. Сложносочинённые предложения. Незаконченное прошедшее время. Придаточные предложения.	10
Глагол.	Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Желательное наклонение. Предикативные слова. Причастие. Повторение времён причастий. Имя действия. Утвердительная и отрицательная формы имени действия. Инфинитив. Правильный перевод в контексте. Деепричастия. Повторение форм деепричастий.	10
Имя существительное.	Формообразующие окончания существительных. Изменение существительных по падежам.	7
Числительные.	Виды числительных. Повторение порядковых и собирательных числительных.	5
Дополнительный материал.	Виды ассимиляции. Закон сингармонизма. Переносное значение слов. Порядок прибавления аффиксов.	3

Календарно-тематический план по родному (татарскому) языку на основе ФГОС для 10 класса (русскоязычная группа)

№	Тема	Дэрес саны	Дата	
			План	Факт
Язык и культура				
1	Татарский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.	2		
2	Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.	2		
3	Стремительный рост словарного состава языка	2		
Культура речи				

4	Основные орфоэпические нормы современного татарского литературного языка. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.	2		
5	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи.	2		
6	Типичные акцентологические ошибки в современной речи.	2		
7	Основные лексические нормы современного татарского литературного языка	2		
8	Лексическая сочетаемость слова и точность.	2		
9	Свободная и несвободная лексическая сочетаемость.	2		
10	Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.	2		
11	Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.	2		
12	Словарные пометы.	2		
13	Современные толковые словари..	2		
14	Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы	2		
15	Основные грамматические морфологические нормы современного татарского литературного языка.	2		
16	Типичные грамматические ошибки.	2		
17	Основные грамматические синтаксические нормы современного татарского литературного языка. .	2		
18	Нормы построения словосочетаний по типу согласования и управления.	2		
19	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.	2		
20	Предложения с косвенной речью.	2		
Речь. Речевая деятельность. Текст				
21	Точность и логичность речи. Выразительность, чистота и богатство речи.	2		
22	Формы речи: монолог и диалог.	2		
23	Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.	2		
24	Татарский язык в Интернете. Контактное и дистантное общение	2		
25	Как строится текст.	2		
26	Композиционные формы описания, повествования, рассуждения.	2		
27	Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации.	2		
28	Сочинение по теме на выбор	2		
29	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Поздравление.	2		
30	Научный стиль речи.	2		
31	Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности	2		
32	Язык художественной литературы.	2		
33	Сочинение по тексту художественной литературы.	2		
34	Публицистический стиль.	2		

35	Проблемный очерк.	2		
----	-------------------	---	--	--

**Нормы контроля обученности по видам речевой деятельности
10-11 классы**

№	Виды речевой деятельности	Классы	
		10	11
1.	Аудирование	1,5-2,0 минуты	2-2,5 минуты
2.	Диалогическая речь	11-12 реплик	13-14 реплик
3.	Монологическая речь	10-12 фраз	12-14 фраз
4.	Чтение	95-100 слов	95-100 слов
5.	Письмо:	10-15 фраз	15-20 фраз
	словарный диктант	25-27 слов	28-30 слов
	сочинение	12-15 предложений	13-15 предложений